

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Wiedza o Społeczeństwie

Wiedza o społeczeństwie różni się od innych przedmiotów charakterem treści i obejmowaniem informacji z wielu dyscyplin naukowych: socjologii, prawa, historii, geografii, politologii, etyki, ekonomii. Zajęcia z wiedzy o społeczeństwie wdrażają uczniów do samodzielności, pomagają w podejmowaniu decyzji o dalszej edukacji, wyborze zawodu i przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym, gospodarczym, politycznym kraju.

Uczeń na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ma możliwość zestawienia na bieżąco poznanych treści z przeszłością i teraźniejszością, co czyni go pełnoprawnym i świadomym podmiotem społeczeństwa obywatelskiego. Młodzież jest przygotowywana do korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznej ich oceny.

Treści programowe:

1. Podstawowe umiejętności życia w grupie.
2. Życie społeczne.
3. Współczesne społeczeństwo polskie.
4. Być obywatelem.
5. Udział obywateli w życiu publicznym.
6. Środki masowego przekazu.
7. Wyborcy i wybory.
9. Patriotyzm dzisiaj.
10. Państwo i władza demokratyczna.
11. Rzeczpospolita Polska, jako demokracja konstytucyjna.
12. System wyborczy i partyjny.
13. Władza ustawodawcza w Polsce.
14. Władza wykonawcza.
15. Władza sądownicza.
16. Samorządy i ich znaczenie.

17. Gmina, jako wspólnota mieszkańców.
18. Samorząd powiatowy i wojewódzki.
19. Relacje Polski z innymi państwami.
20. Integracja europejska.
21. Polska w Unii Europejskiej.
22. Współpraca i konflikty międzynarodowe.
23. Problemy współczesnego świata.
24. Praca i przedsiębiorczość.
25. Gospodarka rynkowa.
26. Gospodarstwo domowe.
27. Pieniądz i banki.
28. Gospodarka w skali państwa.
29. Przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza.
30. Wybór szkoły i zawodu.
31. Etyka w życiu gospodarczym.

Zasady pracy ucznia na lekcji:

- *Od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do lekcji (podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania)*
- *Uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt, odrabiać zadania domowe*
- *Uczeń jest zdyscyplinowany, podczas lekcji nie używa telefonu komórkowego bierze czynny udział w zajęciach*
- *Uczeń wykazuje aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego*
- *Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w semestrze, lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych i referowania bieżących treści*
- *Sprawdziany pisemne są zapowiedziane i poprzedzone lekcją powtórzeniową*
- *Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, zobowiązany jest do uzupełnienia materiału w uzgodnionym terminie, uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w uzgodnionym terminie*
- *Zmian innych ocen uważanych subiektywnie przez ucznia za niekorzystne można dokonać w uzgodnionym terminie*
- *Jeżeli pierwszego dnia po powrocie ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (ok. 2 tygodni) wypadnie sprawdzian pisemny, uczeń ma prawo*

prosić o zwolnienie z jego napisania i zaliczyć go w uzgodnionym terminie

- *Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani wg zasad zalecanych przez Poradnię psychologiczno-pedagogiczną.*

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Nauczyciel ocenia:

A) wiadomości: *stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji oraz korelowania ich z wiedzą wyniesioną z innych przedmiotów*

B) umiejętności: *wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy np. udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, obrona własnego zdania, korzystania z różnych źródeł informacji*

C) orientację w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie

D) obowiązkowość i systematyczność w pracy

Metody i formy kontroli:

- *Wypowiedzi ustne polegające na zadawaniu jednostkowych pytań wymagających przypomnienia oraz pytania wymagające rozumienia i analizy*
- *Pisemne sprawdziany składające się z kilku pytań, sprawdzianu zawierającego pytania problemowe lub testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności po zakończeniu większego bloku tematycznego*
- *Próbny egzamin gimnazjalny (wos)*

jeżeli uczeń uzyska:

- *91 punktów i poprawnie wykona zadania dodatkowe otrzymuje ocenę celującą,*
 - *91 - 100 % punktów otrzymuje ocenę bardzo dobrą,*
 - *75 - 90 % punktów otrzymuje ocenę dobrą,*
 - *51 - 74 % punktów otrzymuje ocenę dostateczną,*
 - *30 - 50 % punktów otrzymuje ocenę dopuszczającą,*
 - *0 - 29 % punktów otrzymuje ocenę niedostateczną*
-
- *Zadanie domowe, które przeważnie jest pracą pisemną pozwalającą uczniowi na poszerzenie wiedzy i zainteresowanie tematyką*
 - *Ćwiczenia doskonalące umiejętności ucznia i utrwalające poznane wiadomości np. Praca z tekstem*
 - *Aktywny udział w lekcji polegający na prezentowaniu znajomości problematyki, udziale w dyskusji*
 - *Pisemne prace np. referaty, w których uczeń prezentuje umiejętność korzystania i krytycznej analizy różnych źródeł informacji*
 - *Niezapowiedziane kartkówki obejmujące wiedzę i umiejętności z trzech ostatnich lekcji liczbę sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, pisemnych prac w skali semestru i roku szkolnego określają indywidualnie poszczególni nauczyciele*
-
- *Ocenę okresową i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen bieżących uzyskanych przez ucznia i nie jest to odpowiednik średniej arytmetycznej ocen bieżących*
 - *Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na podstawie wyników prac pisemnych, testów, referatów, jakości prowadzonego przez ucznia zeszytu przedmiotowego, które są do wglądu wyłącznie na terenie szkoły*

- jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) odwołają się od proponowanej oceny klasyfikacyjnej rocznej wg procedury opisanej w Statucie Szkoły to formą uzyskania zmiany takiej oceny jest 45 minutowy test sprawdzający obejmujący wiedzę i umiejętności z całego bieżącego roku szkolnego

Uwaga!

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów mogą podlegać ewaluacji.

Wymagania edukacyjne: wiedza o społeczeństwie

Ocena	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
Obszary aktywności	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Ogólna orientacja w opracowanych zagadnieniach	Bardzo dobrze orientuje się w opracowanych zagadnieniach	Bardzo dobrze orientuje się w opracowanych zagadnieniach	Dobrze orientuje się w opracowanych zagadnieniach	Słabo orientuje się w opracowanych zagadnieniach	Nie orientuje się w opracowanych zagadnieniach	Nie orientuje się w opracowanych zagadnieniach
Zrozumienie i posługiwanie się	Doskonale zna terminologię	Rozumie i poprawnie posługuję się	Rozumie podstawowe	Rozumie niektóre reguły i procedury	Słabo rozumie niektóre reguły i	Nie rozumie reguł i procedur

terminologią charakterystyczną dla przedmiotu	dotyczącą przedmiotu i swobodnie się nią posługuje	terminologią	reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego	życia politycznego i gospodarczego	procedury życia politycznego i gospodarczego	życia politycznego i gospodarczego
Orientacja w aktualnej sytuacji politycznej i gospodarczej	Orientuje się w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej	Orientuje się w niektórych problemach politycznych, gospodarczych i społecznych Polski oraz w sytuacji międzynarodowej	Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce	Nie interesuje się tymi zagadnieniami	Nie interesuje się tymi zagadnieniami	Nie interesuje się tymi zagadnieniami
Bogactwo własnej wiedzy	Wyróżnia się dużą samodzielnie zdobytą wiedzą	Posiada wiedzę zdobytą samodzielnie	Nie interesuje się tymi zagadnieniami	Nie interesuje się tymi zagadnieniami	Nie interesuje się tymi zagadnieniami	Nie interesuje się tymi zagadnieniami
Korzystanie z różnych źródeł wiedzy	Sprawnie i samodzielnie korzysta z różnych wiedzy	Samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy	Poprawnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy	Umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela prostymi źródłami informacji	Tylko pod kierunkiem nauczyciela umie posługiwać się prostymi źródłami informacji	Nie umie posługiwać się prostymi źródłami informacji
Formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych	Poprawnie formułuje pod względem merytorycznym i językowym,	Poprawnie formułuje pod względem merytorycznym i językowym, wypowiedzi ustne i	Potrafi sformułować proste typowe wypowiedzi ustne i pisemne	Z pomocą nauczyciela potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i	Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne	Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi sformułować wypowiedzi

	wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat	pisemne na określony temat		pisemne		ustnych i pisemnych
Formułowanie i uzasadnienie poglądów	Chętnie wypowiada własne, nawet kontrowersyjne poglądy, potrafi je przekonująco uzasadnić	Potrafi wypowiadać i argumentować poglądy i różne tematy	Wykonuje samodzielnie zadania polegające na selekcjonowaniu informacji, ich wartościowaniu i uzasadnianiu	Z pomocą nauczyciela wykonuje typowe zadania polegające na selekcjonowaniu informacji, ich wartościowaniu i uzasadnianiu	Z pomocą nauczyciela wykonuje bardzo proste zadania polegające na selekcjonowaniu informacji, ich wartościowaniu i uzasadnianiu	Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać bardzo prostych zadań polegających na selekcjonowaniu informacji, ich wartościowaniu i uzasadnianiu
Formułowanie pytań i problemów	Jasno precyzuje pytania dotyczące wielu złożonych problemów	Zadaje pytania dotyczące wielu złożonych problemów	Zadaje pytania dotyczące bardzo typowych sytuacji	Nie potrafi zadawać sensownych pytań	Nie potrafi zadawać sensownych pytań	Nie potrafi zadawać sensownych pytań
Współpraca w zespole	Potrafi współpracować w grupie przyjmując różne role	Potrafi aktywnie współpracować w grupie	Potrafi współpracować w grupie	Potrafi współpracować w grupie	Niechętnie współpracuje w grupie	Nie umie pracować w grupie
Prezentowanie efektów własnej pracy	Potrafi w różnoraki sposób prezentować efekty własnej pracy	Potrafi w różnoraki sposób prezentować efekty własnej pracy	Potrafi prezentować efekty własnej pracy	Potrafi prezentować efekty własnej pracy	Nie potrafi prezentować efektów własnej pracy	Nie potrafi prezentować efektów własnej pracy
Stosunek do przedmiotu	Aktywnie uczestniczy w	Aktywnie uczestniczy w lekcjach i wykonuje	Uczestniczy w lekcjach i	Uczestniczy w lekcjach i	Uczestniczy w lekcjach, ale ma	Opuszcza lekcje,

	lekcjach i wykonuje wszelkie prace domowe, a także samorzutnie podejmuje się wielu działań	wszelkie prace domowe	wykonuje wszelkie prace domowe	wykonuje niektóre prace domowe	duże luki w pracach lekcyjnych i domowych	niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych, ma negatywny stosunek do przedmiotu
--	--	-----------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	---