

Sposoby Sprawdzania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów z Edukacji Dla Bezpieczeństwa

Dokument został opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla gimnazjum z edukacji dla bezpieczeństwa.
2. Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla gimnazjum” autorstwa Jarosława Słomy.
3. Statutu Szkoły.

I. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi
- czynności polecane przez nauczyciela
- wytwory pracy- albumy tematyczne, prezentacje, schematy, wykresy, katalogi, itp.
- odpowiedzi, kartkówki, rozwiązywanie krzyżówek,
- sprawdziany lub testy,
- aktywność na zajęciach(np. uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań)
- zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

II. Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy, oraz prace dodatkowe
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
- bierze z sukcesami udział w konkursach,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

III. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość nowego materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Jednocześnie ucznia obowiązuje znajomość elementarnych wiadomości i umiejętności zdobytych w toku wcześniejszej nauki.
- kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela.
- sprawdzian (np. w formie testu)- odpowiedź pisemna przeprowadzona po zakończeniu każdego działu lub większej partii materiału, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i oddana w terminie dwóch tygodni. Sprawdziany będą zawierać również pytania na ocenę celującą. Termin poprawy przez nauczyciela prac pisemnych wynosi 2 tygodnie.
- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności).
- zadania domowe- brak zadania – ocena niedostateczna z możliwością poprawy.
- aktywność na lekcji (w formie oceny w skali 1-6)
- zadania i prace dodatkowe
- praca w grupie- oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania

IV. Przygotowanie ucznia do lekcji

- Uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne.
- Prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny.
- uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu półrocza.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce to po przyjsciu do szkoły zobowiązany jest napisać je na najbliższej lekcji, a w przypadku dłuższej choroby w ciągu 2 tygodni lub w szczególnych sytuacjach uzgodnić termin z nauczycielem.

V. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.
- W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

VI. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:

1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny)- słownie oraz przez wpis do zeszytu oceny uzyskanej z odpowiedzi.
2. Rodzice informowani są o ocenie pisemnie:
 - przez wpis oceny z odpowiedzi ustnej do zeszytu
 - na zebraniach rodzicielskich (kartka z ocenami ucznia)
 - w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami
 - sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego są doglądu rodziców i uczniów

VII. Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcoworocznej:

- Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżącychuwzględniając ich wagę, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów i ćwiczeń ratowniczych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.
- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub został niesklasyfikowany ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach i wykazać się ich opanowaniem w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.
- Kwestie dotyczące uzyskiwania wyższej oceny śródrocznej i rocznej niż przewidywane przez nauczyciela określa Statut Publicznego Gimnazjum nr. 1 w Brzesku.

Powyższy dokument jest otwarty i może być modyfikowany, uzupełniany i udoskonalany wraz z pojawieniem się sytuacji, które nie zostały tutaj uwzględnione a mogą zaistnieć w trakcie pracy.

Nowy edukacja

Sposoby Sprawdzania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów z Edukacji Dla Bezpieczeństwa

Dokument został opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla gimnazjum z edukacji dla bezpieczeństwa.
2. Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla gimnazjum” autorstwa Jarosława Słomy.
3. Statutu Szkoły.

I. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi
- czynności polecane przez nauczyciela
- wytwory pracy- albumy tematyczne, prezentacje, schematy, wykresy, katalogi, itp.
- odpowiedzi, kartkówki, rozwiązywanie krzyżówek,
- sprawdziany lub testy,
- aktywność na zajęciach(np. uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań)
- zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

II. Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy, oraz prace dodatkowe
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
- bierze z sukcesami udział w konkursach,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

III. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość nowego materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Jednocześnie ucznia obowiązuje znajomość elementarnych wiadomości i umiejętności zdobytych w toku wcześniejszej nauki.
- kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela.

- sprawdzian (np. w formie testu)- odpowiedź pisemna przeprowadzona po zakończeniu każdego działu lub większej partii materiału, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i oddana w terminie dwóch tygodni.

Sprawdziany będą zawierać również pytania na ocenę celującą. Termin poprawy przez nauczyciela prac pisemnych wynosi 2 tygodnie.

- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności).

- zadania domowe- brak zadania – ocena niedostateczna z możliwością poprawy.

- aktywność na lekcji (w formie oceny w skali 1-6)

- zadania i prace dodatkowe

- praca w grupie- oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania

IV. Przygotowanie ucznia do lekcji

- Uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne.

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny.

- uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu półrocza.

- Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce to po przyjsciu do szkoły zobowiązany jest napisać je na najbliższej lekcji, a w przypadku dłuższej choroby w ciągu 2 tygodni lub w szczególnych sytuacjach uzgodnić termin z nauczycielem.

V. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.

-W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

VI. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:

1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny)- słownie oraz przez wpis do zeszytu oceny uzyskanej z odpowiedzi.

2. Rodzice informowani są o ocenie pisemnie:

- przez wpis oceny z odpowiedzi ustnej do zeszytu

- na zebraniach rodzicielskich (kartka z ocenami ucznia)

- w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami

- sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego są doglądu rodziców i uczniów

VII. Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcoworocznej:

-Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżącychuwzględniając ich wagę, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów i ćwiczeń ratowniczych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub został niesklasyfikowany ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach i wykazać się ich opanowaniem w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

- Kwestie dotyczące uzyskiwania wyższej oceny śródrocznej i rocznej niż przewidywane przez nauczyciela określa Statut Publicznego Gimnazjum nr. 1 w Brzesku.

Powyższy dokument jest otwarty i może być modyfikowany, uzupełniany i udoskonalany wraz z pojawieniem się sytuacji, które nie zostały tutaj uwzględnione a mogą zaistnieć w trakcie pracy.