

# **Język niemiecki**

## **– sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

### **Opracowanie: Zespół Nauczycieli Języka Niemieckiego**

**Magdalena Duda**

**Judyta Kelner-Sukiennik**

**Marta Kubala-Szewczyk**

**Małgorzata Zwolak**

### **Rok szkolny 2012/ 2013**

- Każdy uczeń będzie uzyskiwał oceny w zakresie 4 podstawowych sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu. Aktywność ucznia oraz sposób realizacji zadań dodatkowych (nadobowiązkowych) podlegać będzie również ocenie.
- Uczeń zobligowany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy a także przynosić na zajęcia lekcyjne podręcznik wraz z zeszytem ćwiczeń.
- Jeden raz w semestrze przy 2 godzinach j. niemieckiego w tygodniu ( a przy 3 godzinach j. niemieckiego tygodniowo dwa razy ) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów), brak zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika.
- Przyjmuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - prace klasowe z zakończonego działu zapowiedziane tydzień wcześniej
  - kartkówki z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału zapowiedziane lub niezapowiedziane
  - wypowiedzi ustne, pisemne
  - prace domowe
  - przygotowanie materiałów pomocniczych
  - prace projektowe- wykonane w grupie lub samodzielnie na dany temat
  - aktywność i praca na lekcji
  - udział w konkursach

- Nauczyciel jest zobowiązany oddać uczniom poprawione prace przed upływem 2 tygodni od momentu napisania
- W skali od 1-6 oceniane są odpowiedzi ustne, pisemne i prace praktyczne, aktywność na lekcji przy czym każda ocena i zakres punktów są weryfikowane i dostosowywane do indywidualnych możliwości uczniów oraz treści nauczania.

100%-90% -5 (bdb.)

89%-75% -4 (db.)

74%-50% -3 (dst.)

49%-30% -2 (dop.)

Mniej niż 30 % -1 (ndst.)

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował materiał przewidziany w programie a także uczestniczył w konkursach sprawdzających umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie wyższym niż szkolny.
- Uczniowie, którzy ze sprawdzianu, kartkówki oraz wypowiedzi ustnej uzyskali ocenę niedostateczną i dopuszczającą mają możliwość otrzymania oceny wyższej:
  - a. w przypadku sprawdzianu- w ciągu 2 tygodni
  - b. w przypadku kartkówki i wypowiedzi ustnej- w ciągu 1 tygodnia
- W przypadku uczniów, którzy na I półroczu otrzymali ocenę niedostateczną lub nie zostali sklasyfikowani, nauczyciel indywidualnie ustala warunki uzyskania pozytywnej oceny, uwzględniając przy tym zaangażowanie ucznia w wykonywane zadania, jego predyspozycje oraz potwierdzone przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną specyficzne trudności w uczeniu się i dysfunkcje.
- Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniana.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane przez nauczyciela i stale dostępne do wglądu przez rodziców.
- Indywidualne rozmowy z rodzicami odbywają się na spotkaniach wywiadowczych, a także podczas dyżurów indywidualnych nauczycieli według ustalonego harmonogramu.