SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘC EDUKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU MUZYKA

Ocena z muzyki jest zsumowaniem oceny z wiadomości o muzyce i oceny z osiągnięć artystycznych ucznia.
Równocześnie brane jest pod uwagę jego zaangażowanie, staranność i dyscyplina pracy.

I. Uczeń powinien:

- posiadać własny podręcznik,
- posiadać 2 zeszyty (zeszyt nutowy i zeszyt przedmiotowy).

II. Uczeń:

- ma prawo raz w półroczu być nieprzygotowanym do lekcji (bez podania powodu),
- powinien przed lekcją poinformować nauczyciela o ewentualnym nieprzygotowaniu do lekcji, braku zeszytu lub podręcznika (możliwość zgłoszenia 2 razy braku podręcznika, 2 razy braku zeszytu, i 1 raz brak zadania),
- powinien w ciągu 2 tygodni opanować piosenkę (melodia, słowa),

Sumienność będzie nagrodzona i wyrażona w postaci dodatkowej oceny na koniec półrocza.

III . Uczeń na zajęciach w gimnazjum może być oceniany za :

- śpiewanie w grupie i solo,
- ćwiczenia i zadania muzyczne,
- umiejętność słuchania muzyki (analiza , wrażliwość),
- wiadomości z zakresu programu,
- samodzielną pracę (zadania domowe , referaty),
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji i pozalekcyjną (uczestnictwo w koncertach w filharmonii, zajęcia chóru)

Aktywność i zaangażowanie uczniów na lekcjach nagradzane jest przez nauczyciela w formie plusów (3 plusy: ocena bdb).
Za nieprzygotowanie i nieuczestniczenie w lekcji uczeń może otrzymać upomnienie i karę w postaci minusów (3 minusy: ocena ndst).

IV. Sprawdzanie wiedzy uczniów może odbywać się w formie: śpiewu solo i w grupach, muzycznych ćwiczeń, wypowiedzi ustnych, krzyżówek, klasówek, konkursów, prac pisemnych, testów.

V. Szczególnie nagradzane są indywidualne zainteresowania uczniów (gra na instrumentach, uczestnictwo w chórze, zespole instrumentalnym).

VI. O planowanych ocenach śródrocznej i rocznej uczeń dowiaduje się 2 tygodnie przed terminem ich wystawienia. O ocenie niedostatecznej wychowawca powiadamia rodziców/opiekunów prawnych (w formie pisemnej) w czasie zebrania lub podczas indywidualnego spotkania. Po spełnieniu wszystkich warunków formalno-prawnych uczeń może ubiegać o zmianę oceny poprzez wypełnienie testu i wykonanie zadań praktycznych obejmujących treści programowe z I półrocza (ocena okresowa) lub całego roku (ocena roczna).